



**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В. ЛОМОНОСОВА**

ОЛИМПИАДНАЯ РАБОТА

Наименование олимпиады школьников: **«Ломоносов»**

Профиль олимпиады: **История**

ФИО участника олимпиады: **Макаров Илья Даниилович**

Класс: **10**

Технический балл: **82**

Дата проведения: **02 марта 2022 года**

Чистовик

Задание 1.

1. ~~Оштыка~~
Киевляна

Правильный ответ.

1. Ока

2. Середина XV

2. Середина XVI

3. ~~Николай Новиков~~

1) Белгородская
2) Цимлянская

3. 1) Цимлянская

2) Белгородская

(названия)

Задание 2.

1. ~~Век~~
XVIII в.

Имя угреного

1. А. К. Наонов

2. нач. XX

2. Попов

Задание 3.

1. Художники - передвижники

2. Фархан Карагу

3. Петр I, Екатерина I, Петр II, Анна Иоанновна, Анна Леопольдовна

Задание 4.

1. Синопская битва

2. ноябрь 1853 г.

3. Крымская война

4. Битва при Альме, при Черной реке, за Манахов курган, высадка англо-французского десанта, оборона Севастополя

Задание 5.

1. Ю. А. Гагарин

2. 12 апреля 1961 г.

3. 1) Отправка искусственной спутника Земли;
2) Отправка в космос собак - Белки и Стрелки
3) Орбитальное космолан - Байконур

4. И. С. Крузёв

Задание 6.

Век, десятилетие

Название

1. XVIII (1800)

1. Воин-Батальон

2. 1950-е

2. Днепровская ГЭС

(палата в 1960-е)

3. XVI

3. Архангельская

Задание 7.

1. Успенский собор во Владимире

2. XII в.

3. Крестово-купольный (Владимиро-Суздальское белокаменное зодчество)

4. Успенский собор в Москве

5. А. Фьоревати

Чистовик

Задание 8.

1. ~~1828-1855~~ и. 1842-1851 и.

2. Москва, Санкт-Петербург,

3. Варшава

Развитие русской торговли и транспорта в XIX в.
Во 2й четверти XIX в. в России произошла научно-техническая революция (пусть заимствованная). В стране начались строиться первые пароходы и поезда, со-
вершенствовались заводское оборудование и совершались научные открытия.

После правления Александра I к стране присоединились новые территории - Финляндия, Польша и часть Грузии. После победы над Наполеоном Россия стала одной из ведущих мировых держав. Однако совместно социальную

законоп. Г. Спенсера с ростом количественным возрастает и разнородность общества. Поэтому для интеграции частей страны нужны были пути сообще-
нения, которыми и стали железные дороги. Железные дороги также требо-
вались для развития промышленности и торговли. Торговать предполагалось

как с Европой (экспорт сырья и ввоз необходимого для промышленности оборудования), так и с Азией. В Азии основным торговым партнером должен был стать Китай, откуда импортировалась ~~сырьевые~~ крайне популярный в те времена чай. Первой

русской железной дорогой стала ~~первая~~ Александровская заводская в Карелии. Она оказалась достаточно полезной для развития завода. Поэтому уже в 1842 г. начинается строительство Николаевской ж.д. Примечательно, что спонсировалась

эта дорога с помощью частного капитала. Это уникальный случай столь масштабного сотрудничества правительства и частной промышленности в России того времени. Построенная в 1851 г. дорога не смогла стать полезной для обороны Севастополя. По причине отсталости региона от "большой земли". После отмены крепостного права стране вступила в новый этап

промышленного развития. Быстрый промышленный рост страны до начала XX в. стал возможен благодаря развитой сети железных дорог, в том числе Николаевской. Строительство дорог было крайне трудным и затратным (эту тему посвящено стихотворение Некрасова "Железные дороги"), однако она оказала значи-
тельное влияние на промышленное и торговое развитие страны в XIX в.

Задание 9.

2. Он закрывал перед Россией возможности конституционного развития...

Уисловик

Одной из основных идей русской интеллигенции XIX в. было царованье России Конституцией. В "дней Александровых прекрасное начало" это казалось вполне реальным, однако конституционные намерения Александра так и не были воплощены ни в то конкретное. Его последователи - Николай I и Александр II также не способствовали принятию конституции. Завершился XIX в.

приход к власти Александра III, который, казалось, следовал будущей программе К.Ф. Победоносцева: "Им лучше конституция, чем лучше сильней России". Фигура Александра III стала предметом споров историков, продолжавшихся до наших дней - кем он был: реакционером или мудрым монархом, испавшим Россию? В марксистской исторической традиции первой верной припиской Александру, однако современные исследователи сомневаются в этом.

Цель: Доказать регрессивно конституционной идеи к 1890-1890 гг.

- Задачи:
- 1) Выявить основные тенденции конституционной идеи начала XIX в.;
 - 2) Рассмотреть проект Конституции Лорне-Мерикова;
 - 3) Рассмотреть меры внутренней политики Александра III;
 - 4) Оценить перспективы развития России в 80-е-90-е гг. XIX в.

Конституционные проекты России начала XIX в. можно разделить на 2 группы: правительственные и декабристские (С.В. Миряненко). Среди правительственных наиболее примечательным был проект Сперанского 1809 г. Меры, предложенные в нем лишь незначительно ограничивали монархию, делая ее конституционной. Такой мерой было введение законодательной органа, обладающей несомненно большой властью. Также предлагалось новое административное деление и четкое разделение ветвей власти. Причиной непринятия проекта историк С.В. Кисин видит в "поверхности" Александра. Следующий по радикальности была "Конституция" И. Муравьева, которая предлагала также конституционную монархию, однако с куда большей властью законодательной (совокупно-представительского) органа. Наибольшую радикальность и дерзость была "Русская правда" Пестеля, которая предполагала республику и потрес управление монархией. Все эти проекты предполагали значительные изменения в вертикали власти.

В период правления Николая после восстания декабристов можно было забыть. Иначе дело обстояло с его сыном Александром II. После Великого реформ 60-е-70-е Конституция казалась пошлым шагом (Платонов). В 1880-1881 гг. проект конституции разрабатывает крайне влиятельный министр

Числовик
Порис-Меншиков. Эта конституция была своеобразным "ответом" правительства на "вызов" социалстов и народноосвободительных движений (называется теорией А.Толстого).
"Ответ" этот впрочем был достаточно консервативным и изменение должно было бы быть лишь "кампетическими". Сословно-представительный орган был практически обделен реальной властью и контролировался императором. Однако даже такой проект не был принят из-за убийства Александра II террористами. Проект Пориса-Меншикова не решал реальные проблемы общества, а лишь попытка их прикрасить мирной Конституцией.

После убийства отца Александр III "закрутил гайки" - столкнувшись с Николаем в 1825-26 гг. образам. Значительно ограничивались универсальные свободы и свобода слова. Консервативные меры были направлены против Александровских реформ - особенно, против судебной и городской. Известен, "у циркуляр о кухаркиных детях", ограничивающий право на обучение в гимназиях у детей низших сословий. С другой стороны при Александре III было введено рабочее законодательство: ограничение детского труда, введение страховки и др. Эти меры значительно ухудшили положение рабочих. Политика Александра III была направлена против реальных проблем общества и частично решила их - положение рабочих ухудшилось и радикальность общества усилилась.

После 1881 г. у монархии было два пути. Первый заключался в конституционных поправках, которые лишь бы подзадоривали радикальность народа. Таким путем был манифест 17 октября и первая "подкапительная" (к.С.Соловьев) Дума. Вторым путем была начата не ^{последняя} ~~сначала~~ реальное общественные проблемы в рамках неограниченной монархии. Этот путь выбрал Александр III. Политике же Николай привел к эскалации радикальных настроений и революции. Александр III выбрал единственной приемлемой путь в эпоху, когда Конституция перестала быть идеей узкого круга интеллектуалов. В 1880-90-е гг. общество было в критическом состоянии, оно готово было взорваться. Александр III ошибся, поэтому выбрал не "конституционный путь" поскольку сопротивлением как Николай. Он отказался от бесстрашной и опасной конституционной "фикции" в пользу пути реальные общественные проблемы. Эта политика отодвинула революционные процессы до следующего века.